

PENSIERI DI CIELO

L'educazione religiosa nelle scuole

Una scala che sale verso il cielo e che raccoglie gli interrogativi e le sensazioni dei bambini. Sono i loro *Pensieri di cielo* espressi in uno spazio dove la spiritualità dei bambini interpella gli adulti chiedendo loro disponibilità all'ascolto prima ancora che una risposta. Emergono questioni di senso che i bambini elaborano con la fantasia, con ciò che hanno sentito dire, con ciò che registrano dall'ambiente. Ma le risposte possono essere diverse e molteplici. È dunque necessario costruire un contesto scolastico che sa mettere insieme, costruendo conoscenza e rispetto, accogliendo le diverse "risposte" nell'incontro tra culture e religioni.

Una tematica ricca

L'Ufficio di coordinamento pedagogico generale ha dunque deciso di affrontare il grande tema dell'educazione religiosa nella scuola dell'infanzia attraverso più azioni, fra le quali questo libro, che è da una parte riassuntivo delle attività formative promosse e dall'altra rilancia e diffonde i nodi sostanziali individuati. Dopo diversi anni dall'inizio di un percorso complesso e affascinante, affrontato da più di cento insegnanti in 120 scuole, questa pubblicazione ne racconta la storia e gli esiti, fornendo un utile strumento di riflessione e operatività. *Pensieri di cielo - L'educazione religiosa nella scuola dell'infanzia* è, infatti, la decima pubblicazione della Collana "ITINERARI - Strumenti e riflessioni pedagogiche", che offre agli insegnanti delle scuole dell'infanzia approfondimenti pedagogico-didattici su diverse tematiche.

Questo libro prende avvio dalle parole degli *Orientamenti dell'attività educativa della scuola dell'infanzia* - che indicano gli intenti educativi anche nel campo dell'educazione religiosa - e poi dipana molte facce della tematica: dalle curiosità del bambino alle proget-

tazioni scolastiche, dai dubbi degli adulti alla convivenza delle diverse forme che l'umanità ha dato al suo bisogno di senso e di infinito.

I contenuti

Il volume, curato dall'Ufficio di coordinamento pedagogico generale, è composto da quattro sezioni che propongono diversi punti di vista. Enrico Delama, esperto in attività di ricerca, presenta i risultati dell'indagine, avviata nel corso del 2004, con l'analisi dei dati e la loro elaborazione, per indicare infine nel capitolo "comporre e integrare le diverse istanze" quale risulta essere la modalità più consona al comprendersi fra agenzie educative. Seguono i contributi degli esperti che hanno curato la formazione e raccolto il materiale prodotto nelle scuole. Padre Matteo Giuliani, docente di Didattica della Religione, propone di considerare l'educazione religiosa secondo tre dimensioni: spirituale, etica e religiosa (relativa alla religione cristiana e alle altre religioni); distingue i comportamenti attribuibili alla fede e quelli che appartengono alla cultura religiosa del territorio e ai valori universali e indica



attività didattiche metodologiche da inserire nella programmazione educativa. Il contributo della pedagoga Pina Tromellini ha un taglio psicologico e pone il focus soprattutto sulla dimensione spirituale che appartiene ai bambini e che possono esprimere e sviluppare se un educatore attento mostra disponibilità all'ascolto e sa dare forma a momenti dedicati al silenzio e all'osservazione che dispone allo stupore. Alessandro Martinelli, Direttore del Centro per l'Ecumenismo e il Dialogo Interreligioso della diocesi di Trento, presenta, invece, uno scenario di dialogo interreligioso con l'obiettivo di valorizzare le diverse esperienze e appartenenze religiose.

L'ultimo capitolo ripercorre, in sintesi, il senso del percorso con l'intento di riconoscere le tappe del cammino percorso e i punti focali di un argomento che certamente rimane aperto.

Grazia Modugno
Ufficio di coordinamento
pedagogico generale

Enrico Delama - Padre Matteo Giuliani - Pina Tromellini - Alessandro Martinelli - *Pensieri di cielo - L'educazione religiosa nella scuola dell'infanzia*, Collana "ITINERARI", Provincia autonoma di Trento 2011, pp 185